

Coaching op de werkvloer

Coaching op de werkvloer

Angelique de Vries

coachingopdewerkvloer@gmail.com

0638018065

Wie ben ik

Mijn naam is Angelique de Vries en ik woon in Koedijk, een plaatsje tegen Alkmaar-Noord.

Ik heb in het geven van onderwijs in het basisonderwijs in de onder- en bovenbouw veel ervaring. De laatste 12 jaar heb ik leiding gegeven in het basisonderwijs (adjunct-directeur en directeur) op verschillende scholen.

Ik heb ervaring in het coachen van onderwijsondersteunend personeel, onderwijsgevend personeel en leidinggevend personeel.

Hiervoor heb ik meerdere opleidingen gevolgd op het gebied van coaching. Co-teaching, coachend leiderschap, conflictcoaching, teamcoaching en persoonlijk leiderschap. Ik ben een gecertificeerde coach.

De schoolleidersopleiding heb ik afgerond en daarbij ook jaarlijks scholing op het gebied van didactiek, pedagogiek en communicatie gevolgd.

Ik zet coaching in op de werkvloer door co-teaching, ga op bezoek in de groep en voer gesprekken.



‘Maak het onbewuste bewust’

Vele jaren geleden startte ik als jonge leerkracht in een groep 2. Een kleine groep waarbij ik kon ontdekken welke waarden ik had over goed onderwijs. Hoe kon ik dat goed organiseren en welk leerkrachtgedrag kon ik het beste inzetten om de leerlingen tot ontwikkeling te krijgen? Destijds had ik een collega die ook startte in groep 2. In die tijd heb ik geleerd van het samen leren en samen in gesprek te gaan over het lesaanbod, de organisatie en de inrichting van de lokalen.

Wat ik toen nog niet wist en nu wel na vele jaren onderwijs, was hoe waardevol het was om samen in gesprek te gaan over het onderwijs. En dat een goede gesprekspartner hiervoor nodig is. Iemand die luistert en doorvraagt.



Waar kun je mij tegenkomen?

Je kunt mij tegenkomen in de klas naast de leerkracht. Samen onderwijs voorbereiden, organiseren en instructies geven.

Ik gebruik verschillende tools en handvatten in gesprekken met de coachee om tot nieuwe inzichten te komen.

Daarnaast ben ik inzetbaar in teams om de communicatie en samenwerken binnen het team te versterken. Ik maak bespreekbaar wat ruis veroorzaakt.

De (startende) directeur kan ik ondersteunen op inhoudelijke zaken, procedures die jaarlijks terugkomen en processen die afspelen binnen de school.

Ook als schoolleider heb ik ervaren dat coaching mijn ontwikkeling versterkte. Ik kreeg steeds meer bewustzijn over goed leerkrachtschap en leiderschap. En hoe groot dit effect is op het welbevinden en de leerontwikkelingen van de leerlingen.

Bewustzijn krijg je door ervaring op te doen, door ervaringen te delen en door goede vragen te stellen aan elkaar. Bewustzijn krijg je ook door kritisch te kijken naar je eigen handelen en door je open te stellen voor feedback van een ander.

Een coach stelt vragen die je prikkelen, die je niet altijd direct kunt beantwoorden, waar je even over moet nadenken. Een coach luistert goed en checkt of hij of zij het goed heeft begrepen. Een coach kan verdiepende vragen stellen en samen met de coachee ontdekken welke waarden en overtuigingen er liggen onder het antwoord.

De coach maakt samen met de coachee het onbewuste meer bewust waardoor er een stap gezet kan worden in nieuwe ontwikkeling en het eigen gedrag.

Die coach kan ik voor jou zijn. Mijn ervaring gebruik ik om goed te kunnen aansluiten bij de inhoud van het vraagstuk. En om tot nieuwe inzichten te komen.

Angelique

Hoe ziet het proces van coaching eruit?

Om het coachingstraject in werking te zetten, is er eerst een driehoeksgesprek nodig met de opdrachtgever, de coachee en de coach. Tijdens dit gesprek wordt de casuïstiek besproken, worden er doelen gesteld, de wijze van coaching en er wordt een tijdsplanning gemaakt.

De offerte wordt verstuurd naar de opdrachtgever en na akkoord start het coachingstraject.

De coachee en de coach plannen de coaching. Verslaglegging is alleen voor de coachee tenzij dit anders is afgesproken tijdens het driehoeksgesprek.

Het eindgesprek wordt gevoerd met de opdrachtgever, coachee en coach.

